

ДО
Председателя на
Общоуниверситетската
комисия за управление и
оценка на качеството на
учебния процес
Проф. С. Младенова, дм

ОТЧЕТЕН ДОКЛАД

от Доц. Анна Божкова, ДН,

председател на Комисията за оценяване и поддържане качеството на обучение при ДЕОС и член на Общоуниверситетската комисия за управление и оценка на качеството на учебния процес

Относно: Отчет и анализ на извършените дейности по направления в Департамента по езиково обучение и спорт за **Летен семестър на уч. 2021/2022 г.**

Уважаема проф. Младенова,

В качеството си на председател на Комисията за оценяване и поддържане качеството на обучение при ДЕОС, Ви представям отчетния доклад за изминалия **Летен семестър на учебната 2021/2022 година** с анализ на извършените дейности по направления – развитие на академичния състав, учебно съдържание, материална и информационна база, управление на звеното, финансови ресурси и други.

1. Израстване на преподавателския колектив и попълване на академичния състав на Департамента

Основната цел на ръководството е увеличаване броя на преподавателите с академични длъжности и придобиване на научни степени от секторите по езици и спорт, съгласно ЗВО, ПУДМУС и потребностите на ДЕОС:

- Успешно беше защитен един дисертационен труд за придобиване на ОНС „Доктор“ по Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията в ПН 7.4. „Обществено здраве“ , област на ВО 7. „Здравеопазване и спорт“.

2. Подобряване условията на труд и учебната среда

През изминалия Летен семестър са отделени средства и са извършени следните дейности, както следва:

- Осъществено е укрепване на външната спортна площадка на територията на Александровска болница с оглед обезпечаване на студентското обучение по различните спортни дисциплини на открито;

- Бяха отделени средства за обезпечаване провеждането на изнесеното обучение по плажни и водни спортове (25.07. – 01.08.2022 г., с. Лозенец);

- През отчетния период възникна необходимост, поради увеличени брой студенти и недостатъчния брой щатни преподаватели, от наемане на хонорувани преподаватели за някои учебни дисциплини, чиито възнаграждения се покриват от собствените средства на ДЕОС;

- Успешно се осъществява оптимизирането на интернет сайта на ДЕОС с оглед предоставяне на детайлна информация за преподавателите от ДЕОС, учебните програми по дисциплини, разписания на учебните занятия за съответния семестър, онлайн обучения и обявяване на бъдещи събития, свързани с ДЕОС, Учебна програма на Докторанското училище с график за провеждане на съответната учебна сесия, анкети за отчитане на студентското мнение за качеството на обучение, достъпни за всички обучаващи се в МУ - София.

3. Постигнати научни резултати от преподавателите в ДЕОС с присъща научноизследователска дейност и участие във форуми, свързани с КО

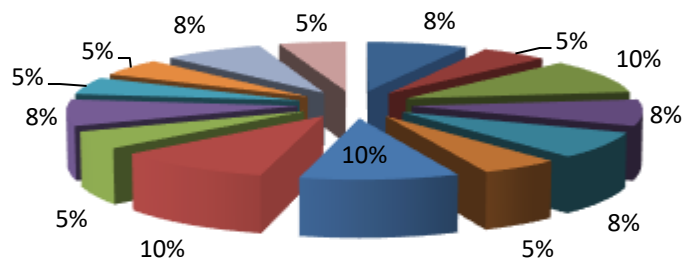
- През летния семестър продължи публикационната дейност на преподавателите в ДЕОС с присъща научноизследователска дейност с издаването на 3 монографии и публикуване на 5 научни статии в научни списания, представени в световни вторични литературни източници;

- С цел оптимизиране работата на преподавателите от ДЕОС в провеждането на учебния процес и подобряване на качеството на преподаване и през летния семестър колегите разработваха и публикуваха авторски Лекции, Учебни текстове, Упражнения и изпитни материали;

- В сайта на ДЕОС се публикува Анкетна карта за проучване мнението на студентите от Подготвителната година в ДЕОС, относно качеството на обучение и адаптацията към учебния процес. Участието на студентите беше слабо, поради краткото време, с което разполагаха колегите да ги информират. Резултатите са следните:

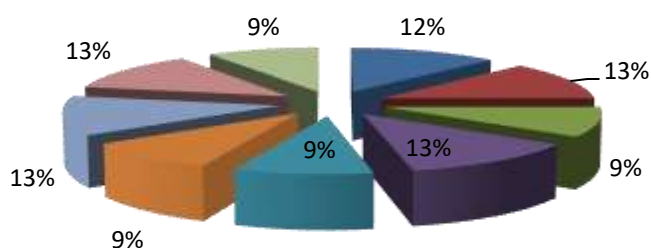
- 1) Обучаващи се студенти на български език:

I. Учебен процес и качество на обучението



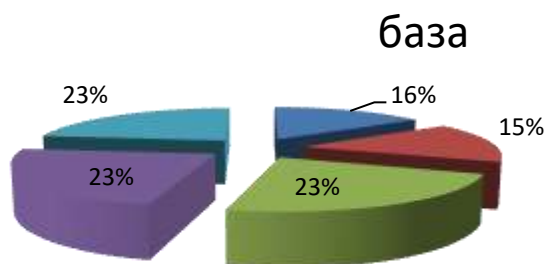
- 1. Преподаваният материал съответства ли на дисциплината?
- 2. Преподаваният материал съответства ли на конспекта за изпита?
- 3. Преподаваният материал систематизиран ли е в логическа последователност?
- 4. Лекциите акцентират ли върху най-важните аспекти на дисциплината?
- 5. Налична ли е подходяща литература за усвояване на изучавания материал?
- 6. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията в програмата / конспекта за изпита?
- 7. Предоставят ли се тестови материали за самооценка?
- 8. Оповестяват ли се предварително критериите за оценяване?
- 9. Организиран ли е добре лекционният курс по дисциплината?
- 10. Лекциите и практическите упражнения представят ли последните научни схващания по дисциплината?
- 11. Лекциите повишават ли теоретическата подготовка?
- 12. Практическите упражнения съответстват ли на лекционния материал?
- 13. Практическите упражнения спомагат ли за усвояването на учебния материал?
- 14. Удовлетворително ли е обучението като цяло?

II. Умения на преподавателя



- 1. Методите на преподаване стимулират ли посещаването на лекции и упражнения?
- 2. Обучението включва ли интерактивни методи?
- 3. Учебният материал поднася ли се разбираемо от преподавателя?
- 4. Онагледява ли се учебният материал с подходящи примери?
- 5. Предоставя ли се възможност на студентите да задават въпроси?
- 6. Методите на преподаване поддържат ли интереса на студентите към дисциплината?
- 7. Преподавателят създава ли усещане у студентите за подкрепа в процеса на обучение?
- 8. Студентите придобиват ли ясна представа за крайната цел на обучението си?
- 9. Преподавателят постига ли крайните си цели в обучението на студентите?

III. Учебен процес и материално-техническа база

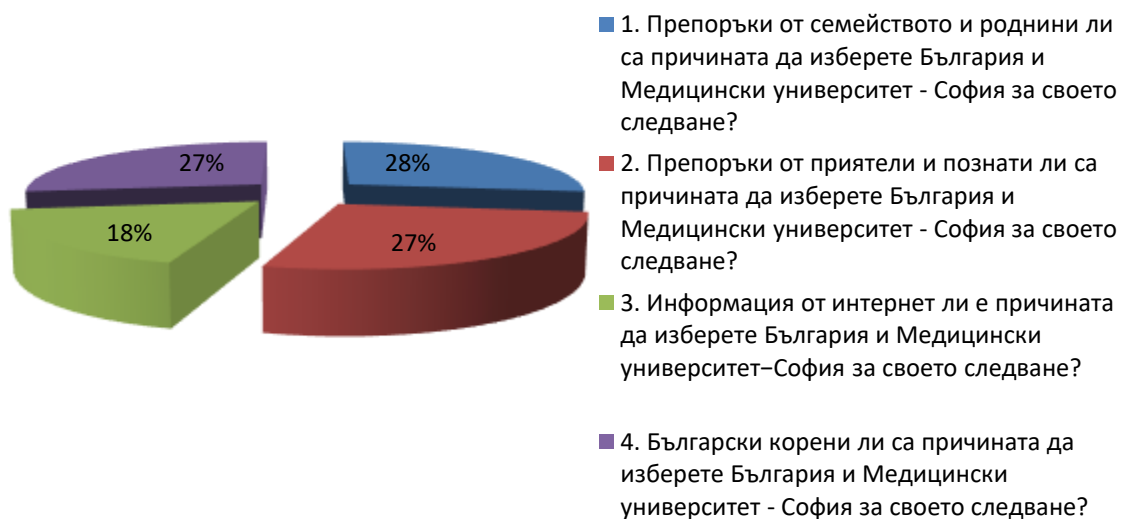


- 1. Използват ли се съвременни технически средства в учебния процес?
- 2. Препоръчаната литература налична ли е на територията на университета?
- 3. Има ли свободен достъп до електронните услуги, предоставяни от университета?
- 4. Удовлетворително ли е обслужването от администрацията в Учебен отдел?
- 5. Налични ли са мултимедийни средства за онагледяване на учебния материал?

IV. Адаптация на студентите към учебния процес в Медицински университет – София

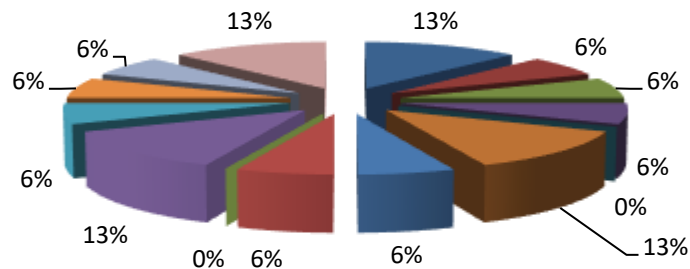


V. Причини за избор за следване в България и в частност в Медицински университет – София



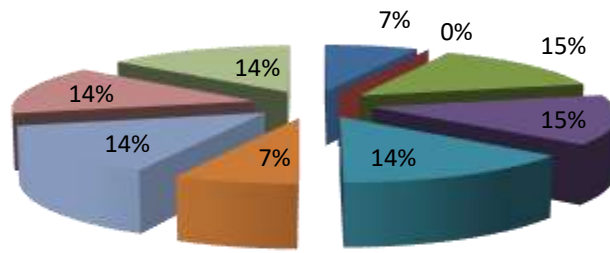
2) Обучаващи се студенти на английски език:

I. Learning process and quality of learning.



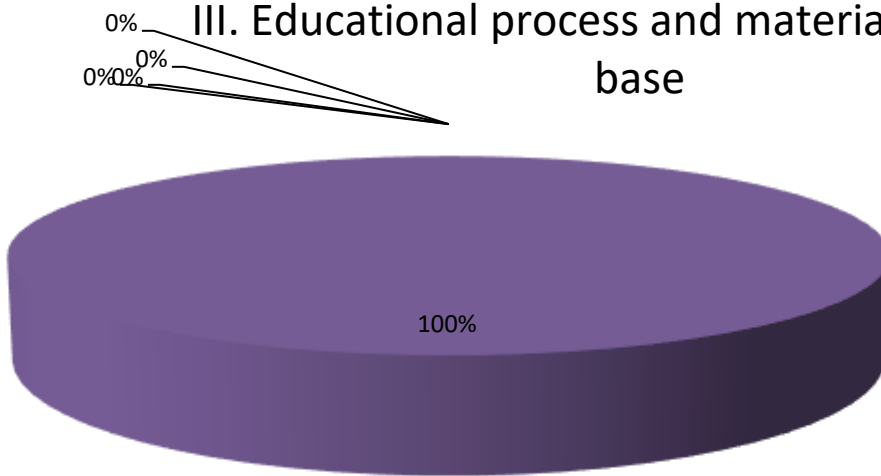
- 1. Does the taught material correspond to the discipline ?
- 2. Does the taught material correspond to the exam's questionnaire ?
- 3. Is the taught material systematized in a logical sequence ?
- 4. Do the lectures emphasize the most important aspects of the discipline ?
- 5. Is suitable literature available for learning the studied material ?
- 6. Is there a correspondence between the taught material and the requirements in the syllabus/ exam's questionnaire ?
- 7. Are test materials provided for self-assessment ?
- 8. Are the evaluation's criteria announced in advance ?
- 9. Is the lecture course on the discipline well organized ?
- 10. Do the lectures and the practical exercises present the latest scientific perceptions of the discipline ?
- 11. Do the lectures increase the theoretical preparation ?
- 12. Do the practical exercises correspond to the lecture's material ?
- 13. Do the practical exercises help to absorb the learning material ?
- 14. Is the training satisfactory in general ?

II. Lecturer's skills



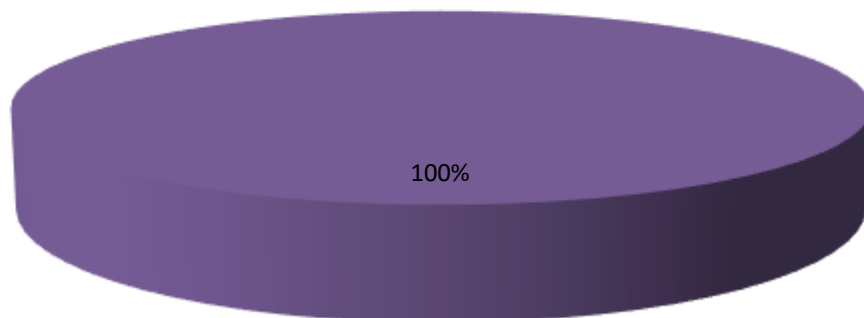
- 1. Do the teaching methods stimulate the attendance at the lectures and exercises ?
- 2. Does the training include interactive methods ?
- 3. Is the teaching material presented comprehensibly by the lecturer ?
- 4. Is the learning material illustrated with suitable examples ?
- 5. Are the students given the opportunity to ask questions ?
- 6. Do the teaching methods sustain the students' interest in the discipline ?
- 7. Does the lecturer make the students feel supported in the learning process ?
- 8. Do the students gain a clear idea of the ultimate goal of their training ?
- 9. Does the lecturer achieve his ultimate goals in students' training ?

III. Educational process and material-technical base



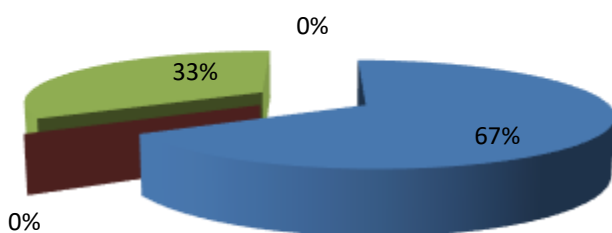
- 1. Are modern technical resources used in the learning process ?
- 2. Is the recommended literature available on the territory of the university ?
- 3. Is there a free access to the electronic services provided by the university ?
- 4. Is the service provided by the administration in the Study Department satisfactory ?
- 5. Are multimedia tools available to visualize the learning material ?

IV. Adaptation of the students to the learning process at the Medical University - Sofia



- 1. Did you have any difficulties in the adapting to the life in Bulgaria ?
- 2. Did you have any difficulties in adapting to studying at Medical University- Sofia ?
- 3. Did the lecturers contribute to speeding up your adaptation process ?
- 4. Did the training at the Medical University – Sofia respond to your initial expectations ?

V. Reasons for choosing to study in Bulgaria and in particular at the Medical University - Sofia



- 1. Are recommendations from family and relatives the reason you chose Bulgaria and Medical University – Sofia for your studies ?
- 2. Are recommendations from friends and acquaintances the reason you choose Bulgaria and Medical University – Sofia for your studies?
- 3. Is the information from the Internet the reason you choose Bulgaria and Medical University – Sofia for your studies?
- 4. Are your Bulgarian roots the reason you choose Bulgaria and Medical University – Sofia for your studies?

4. Учебен процес (обучение на студенти, докторанти, учебни програми, извънаудиторни форми на учебна заетост и анкетни проучвания)

- През отчетния период в подготвителната година по български и английски език за чуждестранни граждани са се обучавали общо 62 студенти, от които 6 на български език и 56 на английски език. От тях 57 души са издържали успешно комбинирания конкурсен изпит по английски (български език, химия и биология), за което са получили свидетелство, което им дава право да продължат обучението си в Медицински университет – София по избраната от тях специалност;

- През учебната 2021/2022 година в ДЕОС са проведени езикови изпити на 109 души за зачисляването им като докторанти в основните звена на МУ – София, както и на 14 асистенти от МУ - София за определяне нивото им на владеене на английски език;

- ДЕОС, като координатор на организирането и провеждането на Докторантското училище в МУ - София, е изпълнявал коректно и успешно своите задължения за обезпечаване на обучението на докторантите. През учебната 2021/2022 г. са се провели 2 сесии на Докторантското училище с общо 81 участници;

- Актуализираха се Учебните програми по преподаваните дисциплини и са гласувани на Катедрен съвет на ДЕОС (Протокол №27 от 27.05.2022 г.);

- Увеличен е делът на разработените учебните програми с интегрирано електронно обучение и оценяване в електронна среда.

През изминалия Летен семестър в ДЕОС са организирани и проведени следните форми на извънаудиторна активност:

- В рамките на изнесеното обучение по зимни спортове, което ежегодно се провежда от сектор „Спорт“ при ДЕОС, се възстанови ски състезанието за „Купата на Ректора“. То се състоя на 24 февруари 2022 г. на писта №8 на Шилигарника – Банско. Всичките 45 студенти от МУ-София се състезаваха в четири категории – ски гигантски слалом – мъже и жени, сноуборд – мъже и жени. Призьорите в отделните дисциплини получиха купи, а подгласниците - почетни грамоти;

- Под ръководството на преподаватели от сектор „Спорт“ към ДЕОС се осъществи участие на наши студенти в Зимен университет и Университетски зимни игри 2022, организирани от Националното представителство на студентските съвети и Асоциацията за университетски спорт, които се проведеха в Пампорово от 20 до 23 март 2022 г. Участваха 16 студенти от МУ - София. Представянето на отборите ни по ски алпийски дисциплини (мъже и жени) и сноуборд (мъже и жени) беше изключително успешно, като в дисциплината сноуборд жените спечелиха сребърен и бронзов медал. В отборното класиране на ски алпийски дисциплини, отборите на МУ-София са на 4-то място при мъже и жени, което е голямо постижение за университета. МУ - София традиционно е сред най-добрите в студентския зимен спорт в България;

- В периода 14-18.05.2022 г. отборите на МУ - София взеха участие в Национална универсиада София 2022, която се организира от многоспортовата университетска федерация АУС „Академик“ със съдействието на висшите училища в гр. София и партньорството на Столична община. В най-голямото

университетско спортно събитие, обединяващо финалите на 12 вида спорт, взеха участие над 1200 студенти от 22 висши училища от цялата страна. Медицински университет – София взе участие в три вида спорт – баскетбол (мъже), тенис (жени и мъже) и крикет (мъже). Тази година крикетът беше включен за първи път в календара на АУС и отборът на Университета ни завоюва първо място. Той е в състав изцяло от наши студенти, обучаващи се на английски език. Отборите по тенис, завоюваха бронзови медали от отборните състезания за мъже и за жени. Мъжкият отбор по баскетбол, след изключително силно представяне в квалификациите, достигна до финалите, където зае шесто място при много силна конкуренция;

- На 14 май 2022 г. се проведе студентска лингвистична универсиада при огромен интерес и в резултат на значимите усилия от страна на организаторите и участниците. В паралелни сесии се състояха: Универсиада по английски и немски езици „Денталномедицински и фармакологични проблеми“ и Студентска конференция по Медицинска хуманитаристика. Секторите „Чужди езици“ и „Латински език“ при ДЕОС проведоха подготовката и успеха да мотивират интереса на приблизително 150 наши студенти. Всеки участник беше отличен с грамота, а студентите, чиито проекти бяха най-високо оценени, получиха награди, осигурени от Студентски съвет. Презентациите на участниците са поместени на сайта на ДЕОС, след заявено от тях желание.

- Сектор „Спорт“ организира и проведе традиционното изнесено обучение по плажни и водни спортове в периода 25.07. - 01.08.2022 г. във вилно селище „Лозенец“. В него участваха над 55 студенти и специализанти от МУ - София. Те взеха участие в ежедневната спортна програма, която включваше: водни спортове (начално обучение по плуване, гребане), плажни спортове (волейбол, футбол), тенис, тенис на маса и щафетни игри. Спортният лагер завърши със събитие за награждаване на призьорите от спортните прояви.

Докладът е приет на заседание на Катедрен съвет, Протокол №5/09.11.2022 г.

10.11.2022 г.

Изготвила доклада: _____
/Доц. Анна Божкова, ДН/