

Педагогическо общуване И педагогическо взаимодействие

доц. д-р Светослав Гаров, дм



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

- Общуване и взаимодействие – под различни форми (професионални, приятелски, роднински и т.н.)
- Общуване – **определение:** взаимодействие между 2 или повече лица, състоящо се в обмен на информация, знания, навици и т.н.
- **Педагогическо** е, когато са подчинени на определена педагогическа цел.



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

- ▶ Чрез педагогическото общуване се постига взаимодействие между **S**, т.е. **субекта** (учител, възпитател и т.н.) и **O**, т.е. **обекта** (дете, ученик..)
- ▶ Важно !!! – обучаваният индивид активно да участва в процеса

Равнища (етапи):

- 1) $S > O$ еднопосочно въздействие;
- 2) $S >< O$ взаимодействие - двупосочно;
- 3) $S >< S$ междуличностно, пълноценно,
активно сътрудничество; взаимно обогатяване.



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

Компоненти на педагогическото общуване:

- ✘ 1. Перцептивен (възприемане);
- ✘ 2. Комуникативен – активно участие;
- ✘ 3. Интерактивен – най-пълноценно.

Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

Функции (зависят от задачите):

- информационна;
- подбудителна;
- за разбиране;
- контактна;
- координационна;
- емотивна (предизвикване на емоции);
- за оказване на влияние;
- за определяне на мястото на индивида в социалната среда.



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

- ▶ **Механизми:** подражание, внушение, убеждение и др.
- ▶ Педагогическо общуване – значение от **психо-хигиенна гледна точка**, тъй като изолирания от групата индивид, не му се дава възможност да се развие пълноценно. Следователно роля на педагога е да взаимодейства с всички от групата.



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

Изисквания към педагогическото общуване :

- ▶ - да се съблюдават индивидуалните особености на всеки - интересите;
- ▶ - да се опознаят условията на възпитание в семейството, социалната среда, приятелския кръг;
- ▶ - да се провежда тактично, без натрапване;
- ▶ - да се подбира подходящия момент за контакт и общуване.



Педагогическо общуване и педагогическо взаимодействие

**Благодаря Ви
за
вниманието !**

