

Упражнения

(Притежателни и възвратни притежателни местоимения)

I. Напишете съответните притежателни местоимения:

аз → *мой*

ти →

той →

тя →

то →

ние →

вие →

те →

II. Поставете подходящите притежателни местоимения:

Адриана днес е щастлива.Нейната..... усмивка грее като слънце.

1. Георги не може да влезе вкъщи. ключове са останали в офиса.
2. Семейство Цветкови се преместиха в града, в който ще учат деца.
3. Господин Тодоров, къде е съпруга?
4. Ще пътуваме за морето, където имаме вила. ваканция започва другата седмица.
5. Харесва ли ти картина? Нарисувах я, когато бях в Париж.
6. Коя е къща? Не знам къде живееш.
7. Детето плаче. куче се е изгубило.
8. Ще дойдете ли? Имаме нужда от помощ.
9. Оказа се, че с него сме съседи – апартамент е до

III. Заменете пълните форми на притежателните местоимения от упражнение II. с кратки форми:

Нейната усмивка грее като слънце. → Усмивката ѝ грее като слънце.

IV. Поправете правописните грешки в притежателните и възвратните местоимения:

Нашта домашна работа е готова → нашата

1. Неиният син се казва Димитър.
2. Той изпълни своите задачи.
3. Деца, кажете на вашите родители за предстоящата екскурзия.
4. Твойо ли е това огледало?
5. Студентите нямат лекция, защото тяхният преподавател днес отсъства.
6. Този химикал нейн ли е?
7. Това предложение е нашо, а не вашо.
8. Ще покана колегите в моята квартира.
9. Видях техната приятелка да пазарува в мола.
10. Всеки човек има свой опит и своето мнение по въпроса.

V. Поставете притежателното или възвратното притежателно местоимение:

*Иван има нов мотор. Той дойде с неговия/своя мотор, за да ни го покаже.
→ със своя*

1. Мария рисува много хубаво. Тя ми показва нейната/своята най-нова картина.
2. Написа ли домашната работа? Моля те, дай ми твоята/своята тетрадка.
3. Живея в просторен и светъл апартамент. Неговите/своите прозорци са много големи.
4. Познаваш ли Ивелина и Петър Колеви? Те често ми идват на гости с техните/своите деца.
5. Обичам моята/своята родина.
6. Дайте ми Вашите/своите документи, моля.
7. Сестра ми е чудесна майка. Тя обича да разговаря с нейните/своите деца.
8. Ние трябва да посетим нашите/своите родители.
9. Той беше в чужбина и ми разказа за неговите/своите приключения.
10. Майка ми прекара нейната/своята почивка у дома.

VI. Открийте грешките в членуването:

Моя син работи в голяма фирма. → Моят син работи в голяма фирма.

1. Познаваш ли добре своят директор?
2. Момчета бяха 17, а момичета бяха 19.
3. През това лятото няма да мога да пътувам.
4. Неговия глас е прекрасен и неговите фенове са много.
5. Бащата ѝ е лекар.
6. Синът им е висок и слаб, а дъщерята им е по-ниска.

7. На моя улицата не живеят много хора.
8. На своят приятел мога всичко да кажа.
9. Пролетта е най-хубавия сезон.
10. Ноща беше студена.

VII. Членувайте словосъчетанията, ако е възможно:

чанта на съседка → чантата на съседката

1. стая на Илияна
2. Илиянина стая
3. стая ѝ
4. нейна стая
5. стая на момиче
6. име на съпруг
7. име му
8. негово име
9. име на Петър
10. майка на Петя
11. майка ѝ
12. нейна майка
13. майка на жена
14. Петина майка
15. леля ми
16. моя леля
17. родители ми
18. мои родители
19. къща на родители

VIII. Съгласувайте по род и число:

мой, съпруга → моя съпруга

1. свой, решение
2. наш, къща
3. неин, деца
4. мой, училище
5. ваш, колеги
6. твой, лекции
7. техен, преподавател
8. негов, дисциплина

9. свой, ваканция

10. техен, приятелка

IX. Разкажете за семейството си, като употребите притежателни и възвратни притежателни местоимения. Например:

Моето име е Найден. Семейството ми е голямо: родителите ми ... Техните родители... Моята сестра ... Нейният съпруг ...

X. Редактирайте така, че да избегнете повторенията:

*Ани и Дарина са приятелки. Ани и Дарина се познават от много години. →
Те се познават от много години.*

Завършили са едно училище. Тяхното училище се казва "Кольо Фичето". Тяхното училище е голямо и модерно. Днес двете са колежки. Тяхната професия е трудна и отговорна, но двете много я обичат. Двете са учителки. Техните ученици са и техни приятели.