

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

ОДОБРЯВАМ

ДИРЕКТОР НА ДЕОС

/Проф. Д. Сиджимова/

За учебната 2023/2024 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА
„ФАРМАЦИЯ“

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“

Наименование на дисциплината: <i>„Френски език“</i>	Сигнатура	Хорариум <i>60 часа</i>
Образователна степен	Магистър	
Вид на обучение <i>Редовно</i>	Часове за седмица 2	Брой кредити 5
Вид на дисциплината <i>Задължителна</i>		
Вид на курса	Двусеместриален	
Ниво на курса /според наредбата за Учебните програми/	Ниво М /магистър/	
Форми на оценяване	Текущо оценяване Участие в семинари; тест	Семестриален изпит Презентация/тест
Форми и методи на обучение в курса	Дискусия; резюме; превод	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

Преподавател: ст.пр. Мариана Бонева

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ
УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ

Адрес: ул. „Здраве“ №2

София, 2023 г.

ОПИСАНИЕ НА КУРСА

Курсът се състои от 60 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност.

- Теоретично обучение по проблема – 25 часа;
- Работни семинари и упражнения – 35 часа /изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни/;

ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра.
- от изпитния резултат по време на сесията.

ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- В края на курса – за оценяване за придобитите знания и умения.

АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Изпитен резултат

ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:

- Езикови материали;
- Езикови тестове;
- Казуси за превод и интерпретация.

ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:

Основната цел на курса „Френски език“ е да разшири и задълбочи чуждоезиковата компетентност на студентите за постигане на по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

- Запознаване с особеностите на научния текст по отношение на структурата и специфичните езикови функции.
- Развиване и/или задълбочаване на уменията за работа с научен текст, които включват четене с разбиране, превод, изготвяне на план-конспект, анотация, резюме, устна презентация на научно съобщение.
- Свързване на изучаваните граматични конструкции с конкретни ситуации, специфични за специализираната литература: дефиниция, описание, причина/следствие, хипотеза, аргументация.

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ

№	ТЕМА I семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Fonctions, appareils et organes. Formation des termes médicaux	1	2
2	Appareil locomoteur. Infinitif. Participe. Gérondif	1	2
3	Appareil respiratoire Les temps de l'indicatif	2	2
4	Appareil digestif Les temps de l'indicatif	2	2
5	Appareil excréteur La voix passive	2	2
6	Système cardio – vasculaire. Le subjonctif présent	2	2
7	Système nerveux Le conditionnel	2	2
8	Les organes des sens	1	1
9	Revision	-	2

Общо за 1-ви семестър: 30 учебни часа, от които 13 часа лекции и 17 часа семинари и упражнения

№	ТЕМА II семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Plantes médicinales. Les parties de la plante. Les principes actifs	1	2
2	Plantes de l'appareil respiratoire. Plantes de l'appareil digestif. Plantes du système cardio-vasculaire	1	3
3	Les grandes classes thérapeutiques des médicaments	2	3
4	Les antibiotiques	2	2
5	Les vitamines	2	2
6	Les effets secondaires et les allergies médicamenteuses	2	2
7	Les génériques	2	2
8	Présentations	-	2

Общо за 2-ри семестър: 30 учебни часа, от които 12 часа теоретично обучение и 18 часа семинари и упражнения.

ОБЩО: 60 учебни часа, от които: 25 часа теоретично обучение, 35 часа семинари и упражнения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

След този курс на обучение студентите ще бъдат в състояние да:

- постигнат разширяване и задълбочаване на своята чуждоезикова компетентност;
- постигнат по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Le Petit Robert de la langue française édition 2017
2. Petit Larousse de la médecine tome 1 et 2 Edition. Larousse 1993
3. Anselme, B., Le corps humain anatomie, biologie, santé. , Edition Nathan
4. Thiulle, J. Eibergen,J., Pratique du mot medical, Edition Lamarre.
5. Legrand, G., Manuel du preparateur en pharmacie 12édition; édition Masson 1993
6. Китанов, Б., Ботанически речник, изд.Петър Берон София 1994

Изготвил програмата:

/ М.Бонева/

Съгласувано с Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт.