

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ

ОДОБРЯВАМ

ДИРЕКТОР НА ДЕОС

/Проф. П. Балканска, дм/

За учебната 2021/2022 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА
„ФАРМАЦИЯ“

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”

Наименование на дисциплината: <i>„Немски език“</i>	Сигнатура	Хорариум <i>60 часа</i>
Образователна степен	Магистър	
Вид на обучение <i>Редовно</i>	Часове за седмица 2	Брой кредити 5
Вид на дисциплината <i>Задължителна</i>		
Вид на курса	Двусеместриален	
Ниво на курса /според наредбата за Учебните програми/	Ниво М /магистър/	
Форми на оценяване	Текущо оценяване Участие в семинари; тест	Семестриален изпит Презентация/писмен изпит
Форми и методи на обучение в курса	Дискусия; резюме; превод	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

Преподавател: гл.ас. д-р Анета Стоянова

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ

Адрес: ул. „Здраве“ №2

София, 2021 г.

ОПИСАНИЕ НА КУРСА

Курсът се състои от 60 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност.

- Теоретично обучение по проблема – 30 часа;
- Работни семинари – 10 часа /изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни/;
- Упражнения – 20 часа.

ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра.
- от изпитния резултат по време на сесията.

ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- В края на курса – за оценяване за придобитите знания и умения.

АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Изпитен резултат

ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:

- Езикови материали;
- Езикови тестове;
- Казуси за превод и интерпретация.

ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:

Основната цел на курса „Немски език“ е да разшири и задълбочи чуждоезиковата компетентност на студентите за постигане на по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

- Запознаване с особеностите на научния текст по отношение на структурата и специфичните езикови функции.
- Развиване и/или задълбочаване на уменията за работа с научен текст, които включват четене с разбиране, превод, изготвяне на план-конспект, анотация, резюме, устна презентация на научно съобщение.
- Свързване на изучаваните граматични конструкции с конкретни ситуации, специфични за специализираната литература: дефиниция, описание, причина/следствие, хипотеза, аргументация.

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ

№	ТЕМА I семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Anatomie und Krankheit	1	2
2	Zusammenhänge von Anatomie und Physiologie	2	2
3	Allgemeine Anatomie	2	2
4	Zellen und Gewebe	2	2
5	Passivkonstruktionen und Passiversatzformen	2	2
6	Das Herz und die Blutgefäße	2	2
7	Herz-Kreislauf-Erkrankungen	2	2

8	Arzneimittelgesetz	1	2
---	--------------------	---	---

№	ТЕМА II семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Darreichungsformen von Arzneimitteln	1	2
2	Arzneimittelgruppen	1	2
3	Alternative Heilmethoden. Die wichtigsten Heilpflanzen	2	2
4	Impfungen: Die Vorteile und Nachteile	2	2
5	Kardiaka	2	2
6	Antibiotika	2	2
7	Dermatika	2	2
8	Hormone	2	2

ОБЩО: 60 учебни часа, от които 28 часа теоретично обучение и 32 часа семинари и упражнения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

След този курс на обучение студентите ще бъдат в състояние да:

- постигнат разширяване и задълбочаване на своята чуждоезикова компетентност;
- постигнат по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Chevallier, A. Das Große Lexikon der Heilpflanzen. München, 2017.
2. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Plovdiv: Hueber-Lettera, 1996.
3. Duden. Wörterbuch medizinischer Fachbegriffe. Mannheim, 2012.
4. Siegfried, D. R., J. R.-Dupree, P. Dupree. Anatomie und Physiologie für Dummies. Weinheim, 2017.
5. Thommes, D., A. Schmidt. Menschen im Beruf – Medizin. München, 2016.

Изготвил програмата:

/А. Стоянова/

Съгласувано с Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт:

/проф. Д. Сиджимова/