

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**  
**ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ**

**ОДОБРЯВАМ**

**ДИРЕКТОР НА ДЕОС**

/Проф. П. Балканска, дм/

За учебната 2021/2022 г.

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**  
**„ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА“**

**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”**

<b>Наименование на дисциплината:</b>  „Немски език“	<b>Сигнатура</b>	<b>Хорариум</b>  <i>60 часа</i>
<b>Образователна степен</b>	<b>Магистър</b>	
<b>Вид на обучение</b> <i>Редовно</i>	<b>Часове за седмица</b>  2	<b>Брой кредити</b>
<b>Вид на дисциплината</b> <i>Задължителна</i>		
<b>Вид на курса</b>	Двусеместриален	
<b>Ниво на курса /според наредбата за Учебните програми/</b>	Ниво М /магистър/	
<b>Форми на оценяване</b>	<b>Текущо оценяване</b> Участие в семинари; тест	<b>Семестриален изпит</b> Презентация/писмен изпит
<b>Форми и методи на обучение в курса</b>	Дискусия; резюме; превод	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

**Преподавател: гл.ас. д-р Анета Стоянова**

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ**

**Адрес: ул. „Здраве“ №2**

София, 2021 г.

## **ОПИСАНИЕ НА КУРСА**

Курсът се състои от 60 академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност.

- Теоретично обучение по проблема – 30 часа;
- Работни семинари – 10 часа /изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни/;
- Упражнения – 20 часа.

## **ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА**

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра.
- от изпитния резултат по време на сесията.

## **ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- В края на курса – за оценяване за придобитите знания и умения.

## **АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА**

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Изпитен резултат

## **ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:**

- Езикови материали;
- Езикови тестове;
- Казуси за превод и интерпретация.

## **ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:**

Основната цел на курса „Немски език“ е да разшири и задълбочи чуждоезиковата компетентност на студентите за постигане на по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

## ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

- Запознаване с особеностите на научния текст по отношение на структурата и специфичните езикови функции.
- Развиване и/или задълбочаване на уменията за работа с научен текст, които включват четене с разбиране, превод, изготвяне на план-конспект, анотация, резюме, устна презентация на научно съобщение.
- Свързване на изучаваните граматични конструкции с конкретни ситуации, специфични за специализираната литература: дефиниция, описание, причина/следствие, хипотеза, аргументация.

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ

№	ТЕМА I семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Anatomie und Krankheit	1	2
2	Zusammenhänge von Anatomie und Physiologie	2	2
3	Allgemeine Anatomie	2	2
4	Zellen und Gewebe	2	2
5	Passivkonstruktionen und Passiversatzformen	2	2
6	Zähne und chronische Krankheiten	2	2
7	Herz und Herz-Kreislauf-Erkrankungen	2	2

8	Süßes macht sauer und sauer macht krank	1	2
---	---	---	---

№	ТЕМА II семестър	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Aufbau der Zähne und des Zahnhalteapparates	1	2
2	Zähne und Nervensystem. Der Sympathikus. Der Parasympathikus	2	2
3	Plaque	2	2
4	Karies	2	2
5	Aphten	2	2
6	Mundgeruch	2	2
7	Der richtige Umgang mit toten und wurzelbehandelten Zähnen	2	2
8	Essen für eine gesunde Bakterienflora	1	2

**ОБЩО:** 60 учебни часа, от които 28 часа теоретично обучение и 32 часа семинари и упражнения.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

След този курс на обучение студентите ще бъдат в състояние да:

- постигнат разширяване и задълбочаване на своята чуждоезикова компетентност;
- постигнат по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

## **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Plovdiv: Hueber-Lettera, 1996.
2. Duden. Wörterbuch medizinischer Fachbegriffe. Mannheim, 2012.
3. Nischwitz, D. In aller Munde. Biologische Zahnmedizin. München, 2019.
4. Siegfried, D. R., J. R.-Dupree, P. Dupree. Anatomie und Physiologie für Dummies. Weinheim, 2017.
5. Thommes, D., A. Schmidt. Menschen im Beruf – Medizin. München, 2016.

**Изготвил програмата: .....**

/А. Стоянова/

*Съгласувано с* Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт: .....

/проф. Д. Сиджимова/