

Одобрявам:
Директор на ДЕОС
/проф. Д. Сиджимова/

За учебната 2023/2024 г.

**ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ В
ПОДГОТВИТЕЛНАТА ГОДИНА С
ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК
В
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ –
СОФИЯ**

Общ брой часове:
По английски език – 1010 часа
По български език – 120 часа

ЗИМЕН СЕМЕСТЪР

ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ – 570 ЧАСА,

В ТОВА ЧИСЛО по български език – 60 ч.

по английски – 510 ч., разпределени по следния начин:

СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ (В Т. Ч. ТЕСТОВЕ И КОНТРОЛНИ) – 500 ЧАСА

СЕМЕСТРИАЛЕН ПИСМЕН И УСТЕН ИЗПИТ – 10 ЧАСА

ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО:

1) Да се създадат задълбочени познания и умения за говоримо и писмено използване на съвременния английски език.

2) Да се положат основите, необходими за работа с научни текстове, съдържащи терминология от области химия, биология и медицина.

ПРИНЦИПИ НА ОБУЧЕНИЕТО:

1) Аудио- визуален;

2) Функционално-семантичен принцип;

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ:

1) Лексика и лексикални упражнения. Въвеждане и семантизация на новите думи.

2) Активна и пасивна, продуктивна и рецептивна лексика. Лексикални упражнения. Контрол и проверка на владенето на лексиката.

3) Граматика и граматични упражнения. Въвеждане и обяснение на английска граматична система. Практическо овладяване на граматиката

4) Упражнения по аудирание, спомагащи за по-леко възприемане на чуждоезична реч. Контрол и проверка на аудирането.

5) Система на обучението по четене на английски език. Организация на дейностите при четенето.

б) Устната реч в системата от речеви дейности в чуждоезиковото обучение. Комуникативни упражнения за развиване на говорните умения:

а) монологична реч

б) диалогична реч

7) Писането като вид речева дейност. Преодоляване на проблемите, свързани с развиването на писмената реч.

Изпити:

В края на зимен семестър - семестриален писмен и устен изпит.

В края на летен семестър – годишен писмен и устен изпит.

Библиография:

1. John and Liz Soars. New Headway. Third edition. Oxford university publishing.
2. Ovcharov V.,Dimitrov O.,Dimitrova T.,Hristova M.,Biology 9 grade:Bulvest 2000,Sofia 2003
3. Dimitrov O., Kozhuharova M., Argirova T., Bogoev V., Minkov I., Kimenov G., Slavova M., Biology and Health Education 10 grade, Bulvest 2000, Sofia 2007
4. Karapchanska N., Biology 11 grade, Gera Art, Sofia 2002
5. Kirilov M., Neykov G., Kolarova Z., Karaivanov S., Beneva S., Ovcharova L., Yotova M., Nikolova L., Chemistry and Environmental Protection 9 grade, Bulvest 2000, Sofia 2003
6. Barron's TOEFLT iBT, 13th edition, Pamela J. Sharpe, Ph.D.

<u>Седмици</u>	<u>Unit</u>	<u>CONTENTS:</u>
3rd week	1-3	NEW HEADWAY INTERMEDIATE: Language Focus –Tenses; auxiliary verbs; conditionals; modal verbs; past passive Vocabulary –phrasal verbs-separable or inseparable; sport and leisure; art and literature. Skills development- people describe their jobs; what’s in the news today; books and films.
4th week	4-6	Language Focus –obligation and permission; future forms; verb patterns. Vocabulary – nationality; the weather; describing food towns and people; requests and offers. Skills development- talking about rules and regulations; a weather forecast; talking about popular food and popular places to meet; making a reservation.
5th week	7-9	Language Focus – Present Perfect; present Perfect Passive; modal verbs-probability. Vocabulary – base and strong adjective; character adjective; agreeing and disagreeing. Skills development- A letter of application; a narrative; a description.
6th week	10-12	Language Focus –Present Perfect Continuous; time expressions; question tags; reported speech. Vocabulary – Compound nouns; birth, marriage and death; saying sorry; Skills development- exchanging information about major life events; discussion- customs connected with births, funerals and weddings; writing a biography; words that join ideas.
7th week	1-3	NEW HEADWAY UPPER INTERMEDIATE: Language Focus – The Tense system; auxiliary verbs; informal language. Vocabulary – Compound nouns; Word formation; Postscripts. Skills development- applying for a job- a CV and a covering letter; social expressions and the music of English; showing interest and surprise.
8th week	4-6	Language Focus - Questions and negatives; spoken English; future forms; expressions of quantity. Vocabulary – prefixes and antonyms; hot verbs –take, put, and stress shifting. Skills development- the reunion; telephone conversation; advertisements; business maze- developing team-building and decision-making skills.
9th week	7-9	Language Focus – Modals and related verbs; relative clauses; expressing habit. Vocabulary – hot verb get; adverb collocations; homonyms/homophones. Skills development- Exaggeration and understatement; suggesting reasons; the world around; talking about you; writing a survey and a report.
10th week	10-12	Language Focus – Modal auxiliary verbs; hypothesizing; articles; Vocabulary – synonyms; expressions with if; hot words- life, time; Skills development- the body; linking and commenting; formal and informal letters and e-mails; adding emphasis in writing.

11th week	1-3	NEW HEADWAY ADVANCED: Language Focus - Avoiding repetition- missing words out, reduced infinitives; tense review; synonyms in the context; adverb collocations; Vocabulary – describing trends; phrasal verbs; comparing statistics; Skills development- an advertising campaign; word linking and intrusive sounds.
12th week	4-6	Language Focus – discourse markers; distancing the facts- passive constructions; modal auxiliary verbs. Vocabulary – proverbs and poetry; nouns formed from phrasal verbs; homonyms, homophones and homographs. Skills development- a letter to a newspaper
13th week	7-9	Language Focus – modal auxiliary verbs; verb patterns; real and unreal tense usage-would. Vocabulary – metaphors and idioms; homonyms, homophones and homographs. Skills development-softening the message; peace and goodwill; telling jokes
14th week	10-12	Language Focus – intensifying adverbs; relatives and participles; linking devices- conjunctions, adverbs, infinitives, relative pronouns; Vocabulary –the body; sports; compound nouns and adjectives; idiomatic expressions; synonyms and antonyms 2. Skills development- three island stories; describing a journey; the age of sports;
15th week	1-3	Language Focus: - introduction of academic English vocabulary; campus vocabulary; developing skills to understand academic lectures and campus conversations; communicating in English in an academic context.
16th week	4-6	Language Focus: - Reading comprehension – developing ability to understand written English as it is presented in textbooks and other academic materials; previewing; reading for main ideas; using contexts for vocabulary; making inferences; identifying exceptions; locating references.
17th week	7-9	Language Focus: - synonyms and antonyms in academic materials; agreeing or disagreeing with a statement; expressing an opinion; organizing the writing of short essays on a variety of general and academic topics – beginning, comments, ending.
18th week	10-12	Language Focus: - developing academic skills – taking notes; identifying important information in a lecture; paraphrasing; using alternative grammatical structures; summarizing.
19th week		Revision. Exams.

20 седмица

Ваканция /за групите, започнали обучението си до 15 октомври/

ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР

ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ – 560 ЧАСА,

в това число по български език – 60 часа,

по английски език – 500 часа, разпределени по следния начин:

ЛЕКЦИИ - 30 ЧАСА

СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ (В Т. Ч. ТЕСТОВЕ И КОНТРОЛНИ) – 460 ЧАСА

ГОДИШЕН ПИСМЕН И УСТЕН ИЗПИТ – 10 ЧАСА

ЛЕКЦИОНЕН КУРС ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК “НАУЧНА ТЕРМИНОЛОГИЯ И НАУЧЕН СТИЛ В ОБЛАСТТА НА МЕДИЦИНАТА, ДЕНТАЛНАТА МЕДИЦИНА И ФАРМАЦИЯТА”

В началото на втория семестър на подготвителна учебна година е интегриран теоретичен лекционен курс, посветен на комуникацията на английски език в научната област на медицината, денталната медицина и фармацията. Вниманието се фокусира върху особеностите на научната комуникация, функциите на научния стил. Разглежда се и най-често използваната терминология и нейните колокации.

Лектор- доцент Бистра Дудева

Период - начало на втори семестър на подготвителна учебна година на английски език

Хорариум – 30 часа лекции

ЦЕЛИ И НАСОКИ

Основна цел –да се развият уменията за комуникация в научната област на медицината, дентална медицина и фармацията

Следвайки основната цел, обучението е насочено към:

1. Усвояване особеностите на научния стил по отношение на жанрова и дискурсна организация на текста, в това число, специфичните езикови функции на научния текст
2. Усвояване на основна научна терминология в областта на предклиничните дисциплини, употребата ѝ и съответните колокации
3. Подпомагане използването на езика за комуникация в различни социални ситуации: професионален разговор с колеги в работна среда, разговор с пациент, научна комуникация по време на научни форуми.

LECTURES

1. LEXICO-GRAMMATICAL FEATURES OF SCIENTIFIC TEXTS. - 2 h.
2. CHARACTERISTICS OF MEDICAL TERMINOLOGY. LATIN AND GREEK ROOTS AND AFFIXES. – 2 h.
3. FUNCTIONS USED IN SCIENTIFIC TEXTS. - 2 h.
4. CLASSIFYING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
5. DEFINING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
6. COMPARING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
7. CLASSIFYING, DEFINING AND COMPARING IN AUTHENTIC MEDICAL TEXTS – 1 h.
8. CAUSE AND EFFECT. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
9. HYPOTHESIZING. IDENTIFYING HYPOTHESES. - 2 h.
10. EXEMPLIFYING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
11. CAUSE AND EFFECT, HYPOTHESIZING, EXEMPLIFYING IN AUTHENTIC MEDICAL TEXTS. - 1 h.
12. GIVING EVIDENCE. IDENTIFYING EVIDENCE, DRAWING CONCLUSIONS, EVALUATING EVIDENCE. - 2 h.
13. EXPERIMENTING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 1 h.
14. CALCULATING. ARTICLES. MATHEMATICAL EXPRESSIONS. - 1 h.
15. REPORTING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 1 h.
16. DESCRIBING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 1 h.
17. PREDICTING. LEXICO-GRAMMATICAL PATTERNS. - 2 h.
18. GIVING EVIDENCE, DESCRIBING, CALCULATING IN AUTHENTIC MEDICAL TEXTS – 1h.
19. TEST AND A PRACTICAL TASK – 1 h.

ЗАБЕЛЕЖКА относно провеждането на лекционния курс по английски език: Лекционният курс се провежда за няколко учебни групи едновременно. Поради разликата в датите, когато започва обучението на всяка група, учебните групи, посещаващи един и същи лекционен курс, могат да са на различно, но сходно ниво на знание на английски език, но то не може да е по-ниско от Високо средно ниво (Upper intermediate). Лекционният курс по английски език за всички групи се провежда между 15 февруари и 30 юни.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ЛЕКЦИИ И УПРАЖНЕНИЯ

21 седмица

1. Lecture course
2. Chemistry. General Overview
3. Chemistry: Periodic Law. Periodic Table.

22 седмица

1. Lecture course
2. Anatomy: Organs and Systems in the Human Body.
3. Locomotive System
4. Physiology of the Locomotive System

23 седмица

1. Lecture course
2. Chemistry: Structure of the atom.
3. Chemistry: Nature of the chemical bond. Electronegativity.
4. Anatomy: Cardiovascular System.

24 седмица

1. Lecture course
2. Physiology of the Cardiovascular System.
3. Chemistry: Chemical Elements. Hydrogen Compounds.
4. Chemistry: Solids, Liquids and Gases.

25 седмица

1. Lecture course
2. Chemistry: Acids. Oxoacids. Hydroacids.
3. Anatomy: Respiratory System
4. Physiology of the Respiratory System.

26 седмица

1. Lecture course
2. Chemistry. Bases. Salts.
3. Chemistry. Electrolytic Dissociation.
4. Anatomy: Digestive System.
5. Physiology of the Digestive System.

27 седмица

1. Anatomy and Physiology: Nervous System.
2. Anatomy and Physiology: The Senses. Sight. Hearing. Taste. Smell.
3. Chemistry: Oxygenation /Reduction Processes.
4. Chemistry: Dispersal Systems.
5. Reading comprehension exercises.

28 седмица

1. Anatomy: Excretory System.
2. Physiology of the Excretory System.
3. Chemistry. Elements of 5th Main Group. Nitrogen.
4. Chemistry. Hydrogen Compounds and Oxides of the Elements of VA Group
5. Reading comprehension exercises.

29 седмица

Втори модул по български език

1. Минало, настояще, бъдеще
2. Действия, резултати, хипотези

30 седмица

Трети модул по български език

1. Трансформации и вариативност

31 седмица

1. Anatomy: Reproductive System.
2. Anatomy and Physiology: The Skin. Structure and Composition. Skin Functions.
3. Chemistry: Elements of 4th Main Group. Carbon.
3. Chemistry: Structural Theory of Organic Chemistry.
4. Reading comprehension exercises.

32 седмица

1. Anatomy: Endocrine System. Physiology of the Endocrine System.
2. General Biology: Cell Theory.
3. Chemistry: Composition and Structure of Organic Compounds. Functional Groups.
4. Chemistry: Classification of Organic Compounds.
5. Reading comprehension exercises.

33 седмица

1. General Biology: Cell Theory.
2. Chemistry: Hydrocarbons. Methane. Alkanes.
3. Chemistry: Hydrocarbons. Methane. Alkanes.
4. General Biology: Cell Theory.
5. General Biology: Cell Theory.

34 седмица

1. Chemistry: Alkenes
2. Chemistry: Alkenes
3. General Biology: Prokaryotic Cells. Structure and Functions.
4. General Biology: Eukaryotic Cells. Structure and Functions
5. Reading comprehension exercises.

35 седмица

1. Chemistry: Alcohols and Phenols.
2. Chemistry: Alcohols and Phenols.
3. General Biology: Replication. Transcription. Translation. Mitosis. Meiosis.
4. General Biology: Heredity and Mutability
5. Reading comprehension exercises.

36 седмица

1. Chemistry: Aldehydes and Ketones.

2. Chemistry: Aldehydes and Ketones.
3. General Biology: Reproduction of Plants. Gametogenesis.
4. General Biology: Reproduction of Animals and Humans. Embryonic and Post embryonic Period.
5. Reading comprehension exercises.

37 седмица

1. Chemistry: Fats. Soaps. Detergents.
2. Chemistry: Fats. Soaps. Detergents.
3. General Biology: Modern Concept of Evolution.
4. General Biology: Anthropogenesis. Human Races.
5. Reading comprehension exercises.

38 седмица

1. Chemistry: Carbohydrates. Glucose. Sucrose. Polysacharides.
2. Chemistry: Carbohydrates. Glucose. Sucrose. Polysacharides.
3. Chromosomal Theory. Genes. Phenotypes. Chromosomal Diseases
4. General Biology: Parasitology. Etiology. Parasitism.
5. Reading comprehension exercises.

39 седмица

1. Chemistry: Aminoacids. Proteins.
2. Chemistry: Aminoacids. Proteins.
3. General Biology: Parasitology.
4. General Biology: Parasitology.