

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ**

**ОДОБРЯВАМ**

**ДИРЕКТОР НА ДЕОС**

(Проф. Д. Сиджимова, дф, дм)

За учебната 2024/2025

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**  
**„ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА”**  
**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”**

<b>Наименование на дисциплината:</b> „ Български език за чуждестранни студенти, обучаващи се на английски език“	<b>Сигнатура</b>	<b>Хорариум</b>  240 часа (4 семестъра – първи втори курс)
<b>Образователна степен</b>	<b>Магистър</b>	
<b>Вид на обучение</b> <i>Редовно</i>	<b>Часове за седмица</b> 4	<b>Брой кредити</b> 8
<b>Вид на дисциплината</b> <i>Задължителна</i>		
<b>Вид на курса</b>	Четири семестъра	
<b>Ниво на курса (според наредбата за Учебните програми)</b>	Ниво М /магистър /	
<b>Форми на оценяване</b>	<b>Текущо оценяване</b> Участие в семинари Тест	<b>Семестриален изпит</b> Тест
<b>Форми и методи на обучение в курса</b>	Лекция Дискусия Упражнения	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-  
СОФИЯ

София, 2024 г.

## **ОПИСАНИЕ НА КУРСА**

Курсът се състои от **240** академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност. Провежда се в групи от чуждестранни студенти, носители на различни езици, които изучават дентална медицина на английски език. Курсът предоставя възможност за придобиване на основни знания и умения за езикова комуникация, необходими за обучението по клинични специалности и общуването с българските пациенти.

- Теоретично обучение – **120** часа;
- Работни семинари – **30** часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни);
- Упражнения – **90** часа.

## **ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА**

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра;
- от изпитния резултат по време на сесията.

## **ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- Годишен изпит – след втори семестър (първи курс) и след четвърти семестър (втори курс).

## **АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА**

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Семестриален резултат
- Изпитен резултат

## **ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:**

- Езикови материали;
- Езикови тестове;
- Текстове, свързани с изучаваната специалност, за оценка и анализ;

## ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

**Основната цел на курса** е усвояване на българския език като работен език за обучението по клинични специалности; комуникация с пациенти и комуникация в медицинската клиника на български език; да даде познания по български език на чуждестранните студенти за постигане на по-голяма автономност за социална и професионална реализация в българска езикова среда.

### ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

- Създаване на базисни знания за българската фонетика, лексика и граматика и умения за практическото им прилагане в четирите езикови активности – четене, писане, слушане с разбиране и говорене;
- Използване на българския език за общуване в различни социални ситуации.
- Създаване на умения за осъществяване на успешни комуникативни стратегии в университетската и клиничната практика;
- Създаване на знания и умения за успешна комуникация с пациентите в клиниката по дентална медицина

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинар/Упражнения
1-2	Българска азбука. Отношение между буква и звук. Упражнения по четене (на популярни български антропоними и топоними). Упражнения по писане.	4	4
3-4	Лични местоимения – именителна форма. Сегашно време на глагола СЪМ. Въпросителни изречения с въпросителна дума. Функционално-семантична тема: „Представяне” – начало.	4	4

5-6	Въпросителни изречения с частица ЛИ. Съществителни имена за професии. Съществителни имена за националност. Функционално-семантична тема: „Представяне” - продължение.	4	4
7-8	Съществително име – род и число. Сегашно време на глаголите ИМАМ и НЯМАМ. Бройни числителни имена (1 – 100). Функционално-семантична тема: „В света на предметите”.	4	4
9-10	Бройна форма на съществителните имена от мъжки род. Мъжколични числителни имена. Бройни числителни имена (100 – 2 000 000). Функционално-семантична тема „Време – часовник, календар”.	4	4
11-12	Членуване на съществителните имена. Лични местоимения – кратки винителни форми за трето лице, единствено и множествено число. Функционално-семантична тема „Жилище – вътрешно обзавеждане”.	4	4
13-14	Показателни местоимения. Пространствени предлози. Функционално-семантична тема: „Жилище – домашен адрес и транспорт”.	4	4
15	Преговор и подготовка за Семестриален тест. <i>Семестриален тест No 1. Заверка на Първи семестър.</i>	2	2

**ОБЩО ЗА ПЪРВИ СЕМЕСТЪР: 60** учебни часа, от които: **30** часа теоретично обучение, **30** часа семинари и упражнения.

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН  
ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ  
ВТОРИ СЕМЕСТЪР**

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинар/ Упражнения
1-2	Спрежение на глагола. Сегашно време. Функционално-семантична тема: „Активности”.	4	4
3-4	Прилагателно име – род, число, членуване, степенуване. Функционално-семантична тема: „Характеристика на лица и предмети”.	4	4

5-6	Минало и бъдеще време на глагола СЪМ. Бъдеще време на пълнозначните глаголи. Функционално-семантични теми: 1) „Пазаруване”; 2) „Зимна ваканция в планината”.	4	4
7-8	Минало свършено време на някои глаголи от II спрежение. Редни числителни имена – род, число, членуване. Функционално-семантична тема: „Сезони”.	4	4
9-10	Притежателни местоимения – кратки форми. Неправилни форми за множествено число на имена за лица от мъжки род. Мъжколични числителни имена - Преговор. Функционално-семантична тема: „Семейство”.	4	4
11-12	Лични местоимения – кратки винителни и дателни форми. Диалози: „Наистина ли ме каниш?“, „С какво мога да Ви услужа?“. Възвратни глаголи – сегашно време.	4	4
13-14	Вид на глагола. Ключови думи и контекстуални маркери за несвършен и свършен вид. Бъдеще време на глаголи от свършен и несвършен вид. Минало свършено време на някои глаголи. Функционално-семантична тема „Дневен режим”. Диалози: „Какво ще правиш от утре?“, „След месец“.	4	4
15	Преговор и подготовка за Семестриален тест и за Годишен изпит. <i>Семестриален тест № 2. Заверка на семестъра. Приключване на учебната година.</i>	2	2

**ОБЩО ЗА ВТОРИ СЕМЕСТЪР:** 60 учебни часа, от които: 30 часа теоретично обучение, 30 часа семинари и упражнения.

**ОБЩО ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:** 120 учебни часа, от които: 60 часа теоретично обучение, 60 часа семинари и упражнения.

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН  
ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ  
ТРЕТИ СЕМЕСТЪР**

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинари/ Упражнения
1	Вид на глагола. Преговор на материала от 13-14 седмица на II семестър. Съюзи за време: „когато“, „като“, „щом“, „след като“, „преди да“.	2	2

2-3	Минало свършено деятелно причастие. Минало неопределено време (перфект). Да-конструкция. Диалог: „Какво можете да правите?“	4	4
4-5	Вид на глагола (Обобщение). Диалози от цикъла „Ежедневие“. Относителни и показателни местоимения и наречия. Сложни изречения от местоименно-съотносителен тип.	4	4
6-7	Минало свършено време (аорист). Функционално-семантична тема „Спомени за ваканцията“.	4	4
8-9	Въпросителни, неопределителни и отрицателни местоимения и наречия. Минало свършено време (Обобщение). Текстове: „Един работен ден“, „Как станах богат“.	4	4
10-11	Пълни форми на личните местоимения във винителен и дателен падеж. Удвояване на допълнението. Трансформация на въпросителни изречения от пряка реч в непряка реч. Диалог: „Всеки сам трябва да решава съдбата си“.	4	4
12-13	Повелително наклонение (императив). Трансформация на повелителни изречения от пряка реч в непряка реч. Диалог: „В учебния отдел“.	4	4
14-15	Преговор и подготовка за Семестриален тест. <i>Семестриален тест No 3. Заверка на трети семестър.</i>	4	4

**ОБЩО ЗА ТРЕТИ СЕМЕСТЪР: 60** учебни часа, от които: **30** часа теоретично обучение, **30** часа семинари и упражнения.

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН  
ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ  
ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР**

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинар/ Упражнения
1-2	Образуване на минало страдателно причастие. Причастно-страдателен залог (пасив). Диалог: „Ах, тези криминални филми“.	4	4
3	Притежателни местоимения – пълни форми. Въпросителни местоимения за притежание. Функционално-семантична тема „Пътуване“.	2	2

4	Минало свършено деятелно причастие. Минало неопределено време /перфект/ (Обобщение). Диалог: „Полиция”.	2	2
5-6	Минало предварително време. Минало несвършено време Бъдеще време в миналото.	4	4
7-8	Безлични изречения с винителни лични местоимения и с дателни лични местоимения. Отглаголни съществителни. Сегашно деятелно причастие. Българска общоупотребима лексика за части и органи в човешкото тяло. Функционално-семантична тема „В лекарския кабинет” по цикъла от диалози „Добър ден, докторе!”	4	4
10	Български анатомични термини за части, кости, стави, мускули, органи, системи (глава, череп).	2	2
11	Органи и образувания в устната кухина. Начални отдели на дихателната и храносмилателната система. Терминологично словообразуване.	2	2
12	Зъбът като орган. Човешко съзъбие.	2	2
13-14	Снемане на анамнеза. Въпросителни изречения с пълнозначни въпросителни думи и с въпросителни частици в сегашен и минал план (Обобщение); Повелително наклонение / императив (Обобщение).	4	4
15	Преговор и подготовка за тест. Семестриален тест №4. <i>Заверка на четвърти семестър. Приключване на учебната година.</i>	2	2

**ОБЩО ЗА ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР:** 60 учебни часа, от които: 30 часа теоретично обучение, 30 часа семинари и упражнения.

**ОБЩО ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:** 120 учебни часа, от които: 60 часа лекции, 60 часа семинари и упражнения.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

Постигане на ниво Б1 по Общата европейска езикова рамка в съчетание със знания и комуникативни умения по специализиран клиничен български език.

След този курс на обучение студентите ще бъдат в състояние да:

- постигнат разширяване и задълбочаване на своята компетентност в сферата на българския език;
- добият по-голяма автономност при работа със специализирана литература за професионална комуникация.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Й. Стефанова, Български език за чуждестранни студенти по дентална медицина. Варна, 2019.
2. Ст. Петрова, Пр. Цанкова, Е. Куртева, Кр. Томова, Ив. Илиев. Учете български език. Ниво 1, 2А, 2Б. София, 2004-2005.
3. П. Кънчева, Св. Тодорова. Български език в българска езикова среда. София, 2012.

Изготвил: ст.пр. Светлана Тодорова

*Съгласувано с* Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт:

(доц. Н. Георгиев, дм)

Учебната програма е приета на Катедрен съвет – протокол №9/19.09.2024 г.