

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ**

ОДОБРЯВАМ

ДИРЕКТОР НА ДЕОС

(Проф. Д. Сиджимова, дф, дм)

За учебната 2024/2025

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА “МЕДИЦИНА”**  
**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”**

<b>Наименование на дисциплината:</b> <b>„БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕСТРАННИ СТУДЕНТИ (обучаващи се на английски език)“</b>	<b>Сигнатура</b>	<b>Хорариум</b>  180 часа
<b>Образователна степен</b>	<b>Магистър</b>	
<b>Вид на обучение</b> <i>Редовно</i>	<b>Часове за седмица</b> I-II семестър --- 0 / 6	<b>Брой кредити</b> 8
<b>Вид на дисциплината</b> <i>Задължителна</i>		
<b>Вид на курса</b>	Два семестъра	
<b>Ниво на курса /според наредбата за Учебните програми/</b>	Ниво М /магистър /	
<b>Форми на оценяване</b>	<b>Текущо оценяване</b> Участие в семинари (колоквиуми)	<b>Семестриална заверка „Успешно заверил“</b>
<b>Форми и методи на обучение в курса</b>	Лекция и Упражнение Дискусия	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи; Комуникативни методи Аудиовизуални методи

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ

София, 2024 г.

## ОПИСАНИЕ НА КУРСА

Курсът се състои от **180** академични часа, упражнения, разпределени в 2 семестъра (I – II семестър), които представят различни форми на учебна работа.

- Теоретично обучение (лекции) по проблема – **60 часа** (предполага преподаване в лекционна форма на граматични знания за изграждане на граматичен континуум като база за практическото използване на българския език).
- Работни семинари – **30 часа** (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни)
- Упражнения – **90 часа** (работа по модели, упражнения за слушане с разбиране, упражнения за четене с разбиране, попълване на упражнителна тетрадка, диктовка)

## ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА

Оценката се формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра.

## ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- В края на всеки семестър – за оценяване на придобитите знания и умения.

## АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание
- Резултат от тест

## ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:

Учебник и Учебна тетрадка, Учебни текстове  
PowerPoint презентации

- Езикови материали – текстови упражнения;
- Езикови тестове;

## ЦЕЛ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:

Да се създадат знания и умения за разбиране на основни моменти, когато се използва ясен и стандартен език от познати теми, свързани с личността, местоживеенето и битовата среда, семейството, социализацията в градска среда, активностите в университета, природни, исторически и културни забележителности на България; общуване по време на обичайни дейности, които изискват обмен на несложна и пряка информация по познати и всекидневни теми; описване с несложни езикови средства на

собственото образование и прякото обкръжение и говорене по теми според непосредствените социално-комуникативни потребности

### ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

- създаване на базисни знания на българската лексика и граматика и умения за практическото им прилагане в четирите езикови активности – четене, писане, слушане с разбиране и говорене;
- използване на българския език за общуване в различни социални ситуации.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ (след *Първи и Втори семестър*) →

„Български език – I част”: Придобиване на езикови знания и умения, съотнесими с нива А2-Б1 от Общата европейска езикова рамка

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО СЕДМИЦИ, ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ

### ПЪРВИ СЕМЕСТЪР

№	ТЕМА	Теоретично обучение	Семинари/Упражнения
1-2 седмица	Българска азбука. Отношение между буква и звук. Упражнения по четене (на популярни български антропоними и топоними). Упражнения по писане.	4 часа	8 часа
3-4 седмица	Лични местоимения – именителна форма. Сегашно време на глагола СЪМ. Въпросителни изречения с въпросителна дума. Функционално-семантична тема: „Представяне” – начало.	4 часа	8 часа
5-6 седмица	Въпросителни изречения с частица ЛИ. Съществителни имена за професии. Съществителни имена за националност. Функционално-семантична тема: „Представяне” - продължение.	4 часа	8 часа
7-8 седмица	Съществително име – род и число. Сегашно време на глаголите ИМАМ и НЯМАМ. Бройни числителни имена (1 – 100). Функционално-семантична тема: „В света на предметите”	4 часа	8 часа
9-10 седмица	Бройна форма на съществителните имена от мъжки род. Мъжколични числителни имена. Бройни числителни имена (100 – 2 000 000). Функционално-семантична тема „Време – часовник, календар”.	4 часа	8 часа
11-12 седмица	Членуване на съществителните имена. Лични местоимения – кратки винителни форми за трето лице, единствено и множествено число. Функционално-семантична тема „Жилище – вътрешно обзавеждане”.	4 часа	8 часа

<b>13-14 седмица</b>	Показателни местоимения. Пространствени предлози. Функционално-семантична тема: „Жилище – домашен адрес и транспорт”.	4 часа	8 часа
<b>15 седмица</b>	Преговор. Подготовка за семестриален тест. <i>Семестриален тест № 1. Заверка на Първи семестър.</i>	2 часа	4 часа

**ОБЩО ЗА ПЪРВИ СЕМЕСТЪР: 90** учебни часа, от които: 30 часа теоретично обучение; 15 часа семинари и 45 часа упражнения.

**ВТОРИ СЕМЕСТЪР**

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>Теоретично обучение</b>	<b>Семинари/ Упражнения</b>
<b>1-2 седмица</b>	Спрежение на глагола. Сегашно време. Функционално-семантична тема: „Активности”.	4 часа	8 часа
<b>3-4 седмица</b>	Прилагателно име – род, число, членуване, степенуване. Функционално-семантична тема: „Характеристика на лица и предмети”.	4 часа	8 часа
<b>5-6 седмица</b>	Минало и бъдеще време на глагола СЪМ. Бъдеще време на пълнозначните глаголи. Функционално-семантични теми: 1) „Пазаруване”; 2) „Зимна ваканция в планината”.	4 часа	8 часа
<b>7-8 седмица</b>	Минало свършено време на някои глаголи от II спрежение. Редни числителни имена – род, число, членуване. Функционално-семантична тема: „Сезони”.	4 часа	8 часа
<b>9-10 седмица</b>	Притежателни местоимения – кратки форми. Неправилни форми за множествено число на имена за лица от мъжки род. Мъжколични числителни имена - Преговор. Функционално-семантична тема: „Семейство”.	4 часа	8 часа
<b>11-12 седмица</b>	Лични местоимения – кратки винителни и дателни форми. Диалози: „Наистина ли ме каниш?“, „С какво мога да Ви услужа?”. Възвратни глаголи – сегашно време.	4 часа	8 часа
<b>13-14 седмица</b>	Вид на глагола. Ключови думи и контекстуални маркери за несвършен и свършен вид. Бъдеще време на глаголи от свършен и несвършен вид. Функционално-семантична тема „Дневен режим”. Диалог: „Какво ще правиш от утре?”	4 часа	8 часа

<b>15</b> седмица	Преговор и подготовка за Семестриален тест. <i>Семестриален тест № 2. Заверка на втори семестър</i>	2 часа	4 часа
----------------------	--	--------	--------

**ОБЩО ЗА ВТОРИ СЕМЕСТЪР: 90 учебни часа, от които: 30 часа теоретично обучение; 15 часа семинари и 45 часа упражнения.**

**ОБЩО ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:180 учебни часа, от които 60 часа теоретично обучение, 30 часа семинари и 90 часа упражнения.**

#### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Учете български език. Ниво 1, 2А, 2Б. Авторски колектив: Ст. Петрова, Пр. Цанкова, Е. Куртева, Кр. Томова, Ив. Илиев. София, 2004-2005.
2. Български език в българска езикова среда. Авторски колектив: П. Кънчева, Св. Тодорова. София, 2012.

Изготвил: ст.пр. Св. Тодорова

Съгласувано с Ръководител Катедра по езиково обучение,  
медицинска педагогика и спорт:

(доц. Н. Георгиев, дм)

Учебната програма е приета на Катедрен съвет – протокол №9/19.09.2024 г.