

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ**

ОДОБРЯВАМ  
ДИРЕКТОР НА ДЕОС  
(Проф. П.Балканска, дм)

За учебната 2019/2020

**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**  
**„ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА”**  
**ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО - КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР”**

<b>Наименование на дисциплината:</b> <i>„Комуникацията лекар-пациент“</i>	<b>Сигнатура</b>	<b>Хорариум</b> <i>30 часа</i>
<b>Образователна степен</b>	<b>Магистър</b>	
<b>Вид на обучение</b> <i>Редовно</i>	<b>Часове за седмица</b> 2	<b>Брой кредити</b> 1
<b>Вид на дисциплината</b> <i>Избираема</i>		
<b>Вид на курса</b> <i>избираем</i>	Един семестър	
<b>Ниво на курса (според наредбата за Учебните програми)</b>	Ниво М /магистър/	
<b>Форми на оценяване</b>	<b>Текущо оценяване</b> Участие в семинари, доклади Презентация	<b>Семестриален изпит</b> Презентация
<b>Форми и методи на обучение в курса</b>	Лекция Дискусия	Други: работа в малки групи за решаване на практически задачи

Преподавател:ст.пр. Светлана Тодорова  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ И СПОРТ, МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-СОФИЯ  
Адрес: ул. „Здраве“ №2

София, 2019 г.

## **ОПИСАНИЕ НА КУРСА**

Избираемият курс се състои от **30** академични часа, които представят различни форми на учебна натовареност. Провежда се в групи от чуждестранни студенти, носители на различни езици, които изучават дентална медицина на български език. Те имат предварителни знания на български език на ниво Б2 по Общата европейска езикова рамка.

- Теоретично обучение – **16** часа;
- Работни семинари и упражнения – **14** часа (изискват активност от страна на студентите и предполагат самостоятелна работа по предварително зададени теми, проект по една от тях, или участие и дебат по време на семинарите, както и работа с първични и вторични данни);

## **ЗАЧИТАНЕ НА КУРСА**

Формира комплексно:

- чрез активността на студента по време на протичането на курса;
- текущ контрол през семестъра;
- от финалната презентация.

## **ВРЕМЕ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ**

- Текущо – за преценка на процеса на усвояване на знанията и уменията.
- В края на курса – за оценяване за придобитите знания и умения.

## **АСПЕКТИ ПРИ ФОРМИРАНЕТО НА ОЦЕНКАТА**

- Участие в групови обсъждания
- Решаване на практически задачи
- Индивидуално задание

## **ПОМОЩНИ СРЕДСТВА ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:**

- Езикови материали;
- Презентации, свързани с изучаваната материя, за оценка и анализ;
- Казуси за интерпретация.

## **ЦЕЛ НА ИЗБИРАЕМИЯ КУРС**

Основната цел е да разшири и задълбочи познанията по български език на чуждестранните студенти, както и психологическите аспекти на общуване в практическите занимания на изучаваната от тях специалност, за постигане на по-голяма автономност при професионална комуникация.

## ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

- Разширяване и затвърдяване на знанията на студентите в устната и писмената реч;
- Свързване на изучаваните вече граматични конструкции с конкретни ситуации, специфични за специализираната литература: дефиниция, описание, причина/следствие, хипотеза, аргументация.
- Усвояване на структури, характерни за медицинския научен изказ, на основни характеристики на научния стил, разбиране при комуникативни ситуации, конструиране на текст;
- Усвояване на основни психологически подходи за комуникация с пациента;
- Използване на езика за общуване в различни ситуации.

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ТЕМАТИЧНИ ЕДИНИЦИ И ЧАСОВЕ

	ТЕМА	Лекции	Семинари/ Упражнения
1	Психологически аспекти на комуникацията.	2	1
2	Мотивация. Личностна характеристика на лекар и пациент.	2	1
3	Вербални и невербални форми на комуникация.	2	1
4	Базисни вербални комуникативни умения.	1	2
5	Езикът на тялото.	2	1
6	Междинни комуникативни умения. Емпатия в медицинската практика.	2	1
7	Аз-посланията.	2	1
8.	Специфични особености и характеристики при комуникация с т.нар. „трудни“ пациенти.	2	1

9.	Комуникативни умения за постигане на благоприятна атмосфера на общуване.	1	1
10.	Представяне на индивидуална презентация по предварително зададена тема.	-	4

**ОБЩО ЗА ИЗБИРАЕМИЯ КУРС:** 30учебни часа, от които: 16часа лекции,14часа семинари и упражнения.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

След този курс на обучение студентитеще бъдат в състояние да:

- постигнат разширяване и задълбочаване на своятакомуникативна компетентност в сферата на българския език;
- добият по-голяма автономност при работа с пациента на ниво професионална комуникация.

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. П. Кънчева, Св. Тодорова,Български език в българска езикова среда. С., 2012.
2. Воденичаров, Ц., С. Попова, Медицинска етика, Фондация „Отворено общество”, София, 2003
3. Лоурънс и Норма.Мотивиране в.,Класика и стил,2002
4. Петков,А.Проблемът за мотивацията от общопсихологически личностен план ; Психология,№5/1984
5. Попов,Т. и кол. Медицинска педагогика.изд ЕКС-ПРЕС,2010
6. Рубинщейн,С.Л.Основы психологии.М,Учпед....1935
7. Трифонов,Тр. Обща психология.С.Памет, 1996
8. Якобсон,П.М. Психология проблемы мотивации поведения человека Просвещение 1969г.
9. Силачи,Н. Речник по психология,Плевен,1996
10. Харолд Ласуел, Уилбър Шрам и др., комуникацията, С., 1992
11. Енциклопедия по психология, под. ред. на Реймънд Корсини, изд. Наука и изкуство, С.1998

### **Изготвил програмата:**

(ст.пр. Светлана Тодорова)

*Съгласувано с Ръководител Катедра по езиково обучение, медицинска педагогика и спорт:*

(проф. Д. Сиджимова)